

ФГОС

А.А. Плешаков

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Проверим себя

3 Часть 1





А. А. ПЛЕШАКОВ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

Тетрадь для учащихся

**3 класса общеобразовательных
организаций**

В двух частях

ЧАСТЬ 1

2-е издание

Учебное пособие соответствует требованиям
ФГОС начального общего образования



ИЗДАТЕЛЬСТВО



МОСКВА • 2013

УДК 373.167.1:502

ББК 20.1я71

П38

Плешаков, А. А.

П38 Окружающий мир. Проверим себя: Тетрадь для учащихся 3 класса общеобразоват. орг. / А. А. Плешаков. — В 2-х частях. Часть 1. — 2-е изд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. — 48 с.: ил. — ISBN 978-5-7755-2807-2 (ч.1); ISBN 978-5-7755-2809-6

Тетрадь разработана в соответствии с требованиями ФГОС и предназначена для организации контрольно-оценочной деятельности детей. В тетради содержатся задания по всем разделам и темам курса «Окружающий мир» для 3 класса. Она может быть использована для фронтальной, групповой, индивидуальной работы, для работы в парах. Данная тетрадь — составная часть учебно-методического комплекта, включающего также учебник, рабочую тетрадь, электронное приложение к учебнику.

УДК 373.167.1:502

ББК 20.1я71

Учебное издание

Плешаков Андрей Анатольевич

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ПРОВЕРИМ СЕБЯ

Тетрадь для 3 класса общеобразовательных организаций

В 2-х частях

Часть 1

2-е издание

Редакторы *Е. А. Вигдорчик, Т. А. Чамаева*

Художники *Р. В. Сурьянинов, О. И. Руновская*

Художник обложки *Е. А. Михайлова*

Макет и компьютерная вёрстка *М. Ю. Рульков*

Корректор *Л. М. Бахарева*

Подписано в печать 12.04.13.

Формат 70х100^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica.

Усл. печ. л. 3,51. Уч.-изд. л. 3. Тираж 60 000 экз. Заказ 0808/13.

Издательство «ВИТА-ПРЕСС». 121087, Москва, ул. Барклая, д. 6, стр. 5, офис 22е.

Тел.: 8 (499) 709-70-57, 709-70-78.

E-mail: info@vita-press.ru www.vita-press.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК ПАРЕТО-ПРИНТ», г. Тверь,

www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-7755-2807-2 (ч.1)

ISBN 978-5-7755-2809-6

© ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2013

© Художественное оформление.

ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2013

Все права защищены

КАК УСТРОЕН МИР



ПРИРОДА

1. К каким царствам относятся изображённые на рисунках организмы? Закрась соответствующие значки.

Царство растений



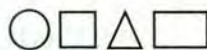
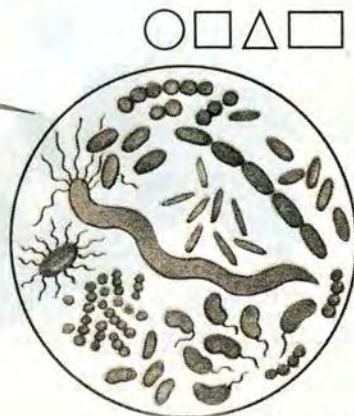
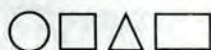
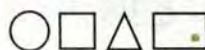
Царство животных



Царство грибов



Царство бактерий



2. К каким царствам относятся изображённые на рисунках организмы? Закрась соответствующие значки.

Царство растений



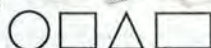
Царство животных



Царство грибов



Царство бактерий





ЧЕЛОВЕК

1. Какие свойства человека позволяют считать его частью живой природы?

Закрась квадратик.

- а) Рождается и умирает ☐
- б) Строит города ☐
- в) Дышит ☐
- г) Работает на фабриках и заводах ☐
- д) Питается ☐
- е) Изобретает современную технику ☐
- ж) Растёт и развивается ☐
- з) Пишет книги, картины, музыку ☐

2. Соедини линиями.

Способность получать
информацию
об окружающем мире ●

Память

Способность сохранять
информацию ●

Восприятие

Способность думать ●

Воображение

Способность
фантазировать ●

Мышление



ОБЩЕСТВО

1. Какие особенности человека позволяют считать его членом общества?

Закрась квадратик.

- а) Нуждается в воздухе и воде ☐
- б) Учится в школе ☐
- в) Нуждается в пище и тепле ☐
- г) Работает на заводе ☐
- д) Растёт и развивается ☐
- е) Является гражданином государства ☐

kurokam.ru

2. Напиши, о каких частях общества идёт речь.

а) Она объединяет самых близких людей, которые живут под одной крышей, ведут совместное хозяйство, заботятся друг о друге.
Это _____.

б) На Земле их насчитывается до 4 тысяч, в России — 160. У каждого свой язык, свои национальные костюмы, свои сказки, песни, танцы.
Это _____.

в) Их на Земле около 200. Они имеют свои территории, государственные границы, столицы, государственные языки.
Это _____.



ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЯ

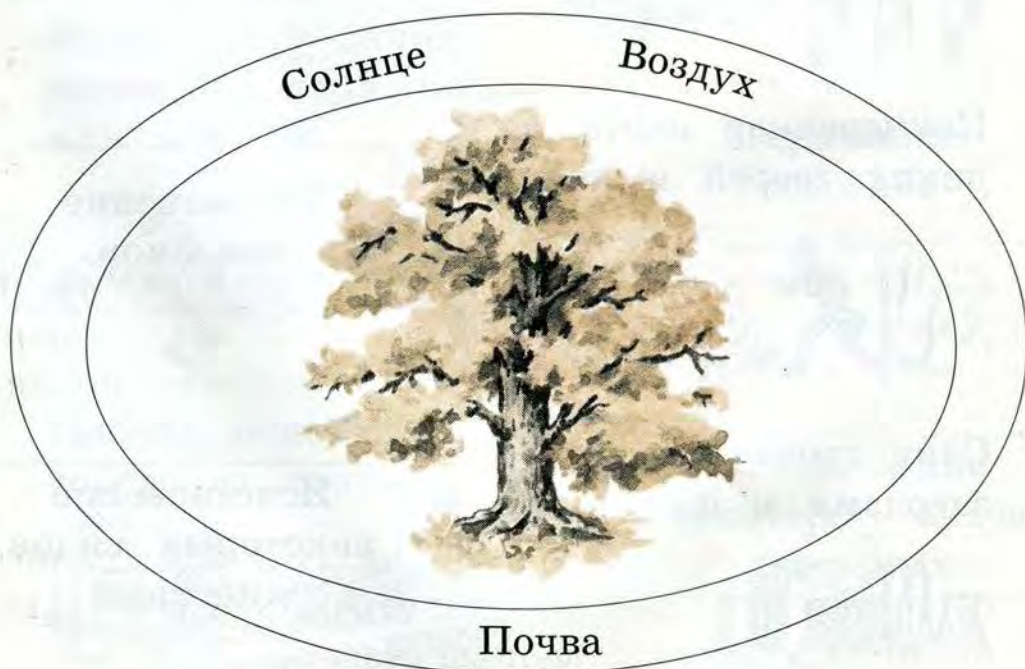
1. Заполни пропуски.

а) Всё, что окружает живое существо и с чем оно связано, называют _____

б) Экология — наука о _____ между живыми существами и окружающей их средой.

2. Что составляет окружающую среду дуба?

Впиши в схему названия животных, выбрав их из списка: белка, щука, кабан, слон, лесная мышь, кит, сойка.





ПРИРОДА В ОПАСНОСТИ!

1. Что к чему приводит?

Соедини линиями.

Заготовка древесины ●



Загрязнение
воздуха

Выброс дыма заводами
и фабриками ●



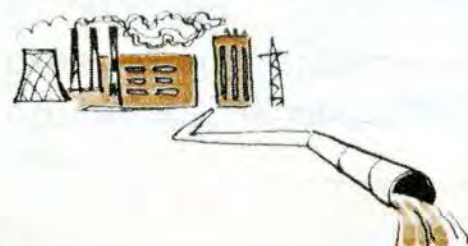
Уменьшение
количества лесов
на Земле

Неумеренная охота на
диких зверей и птиц ●



Загрязнение
водоёмов

Слив сточных вод
заводами и фабриками ●



Исчезновение
некоторых видов
животных

2. Что к чему приводит? Соедини линиями.

Вырубка лесов для
строительства дач ●



Загрязнение
воздуха

Выброс выхлопных
газов автомобилями ●



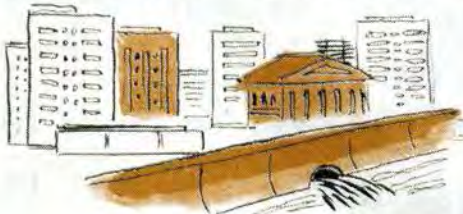
Уменьшение
количества лесов
на Земле

Истребление диких
животных ради меха
или мяса ●



Загрязнение
водоёмов

Плохая очистка
городских сточных вод ●



Исчезновение
некоторых видов
животных

ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА



ТЕЛА, ВЕЩЕСТВА, ЧАСТИЦЫ

1. Что относится к естественным телам, а что — к искусственным? Нарисуй условный значок.



Естественные
тела



Искусственные
тела





2. Подчеркни одной чертой названия тел, двумя — названия веществ.

Сахарница, сахар, солонка, соль, бутылка с газированной водой, вода, углекислый газ.

Выпиши из списка:

а) твёрдые вещества: _____;
_____;

б) жидкое вещество: _____;

в) газ: _____.



РАЗНООБРАЗИЕ ВЕЩЕСТВ

1. Напиши, какие вещества имеют эти свойства.

Сладкий вкус: _____.

Солёный вкус: _____.

Кислый вкус: _____.

2. Напиши, какие вещества содержатся в этих продуктах.



Лимон: _____.

Клубни картофеля: _____.

Гроздь винограда: _____.



ВОЗДУХ И ЕГО ОХРАНА

1. Укажи стрелками долю каждого газа в воздухе.

Азот

Кислород

Углекислый газ



2. Определи и отметь, в каком из опытов воздух нагревают (закрась кружок красным), а в каком — охлаждают (закрась кружок синим).





ВОДА

1. Вода — природный дом многих организмов. Обведи их на рисунке синим карандашом.

Животных пресных вод отметь одной галочкой. Морских животных — двумя.



2. В две колбы налили одинаковое количество воды. Покажи красным карандашом уровень воды в каждой трубке.





ПРЕВРАЩЕНИЯ И КРУГОВОРОТ ВОДЫ

1. Укажи стрелками состояние воды.

Лёд в реке ●

Вода в море ●

Сосулька ●

Дождь ●

Водяной пар ●

Вода в чайнике ●

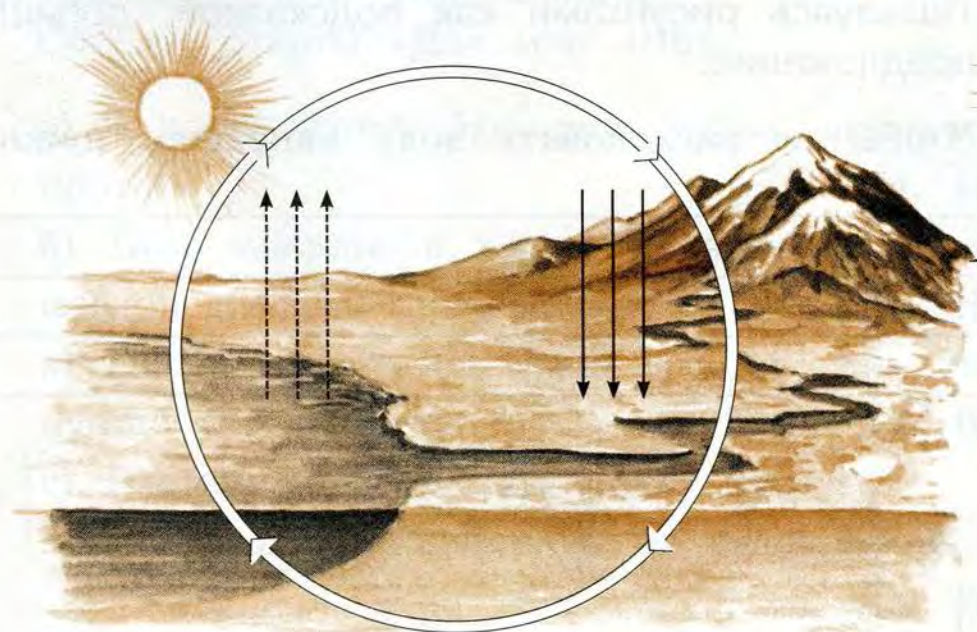
Снег ●

Вода в жидком
состоянии

Вода в твёрдом
состоянии

Вода
в газообразном
состоянии

2. Что пропущено на схеме круговорота воды в природе? Дорисуй.





БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

1. Пользуясь рисунками как подсказкой, допиши предложение.

Вода в природе загрязняется, если _____



2. Пользуясь рисунками как подсказкой, допиши предложение.

Чтобы не расходовать воду напрасно, нужно _____





ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА

1. Напиши, о чём свидетельствуют эти опыты.



а



б

- а) _____

- б) _____

2. Верны ли эти утверждения?

Обведи ответы «Да» или «Нет».

а) В почве живут бактерии, черви, насекомые, кроты. Да. Нет.

б) Чем меньше в почве перегноя, тем она плодороднее. Да. Нет.

в) Почва образуется очень быстро: для этого нужно 2–3 минуты. Да. Нет.

г) Растения укрепляют почву своими корнями и защищают её от разрушения. Да. Нет.



РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ

1. Укажи стрелками, какие растения относятся к этим группам.

Водоросли

Мхи

Папоротники

Хвойные

Цветковые

2. Обведи на рисунке растения одного вида.



3. С помощью атласа-определителя узнай название этого мха. Подчеркни в списке.



Кукушкин лён, сфагнум, маршанция

4. С помощью атласа-определителя узнай название этого папоротника. Подчеркни в списке.

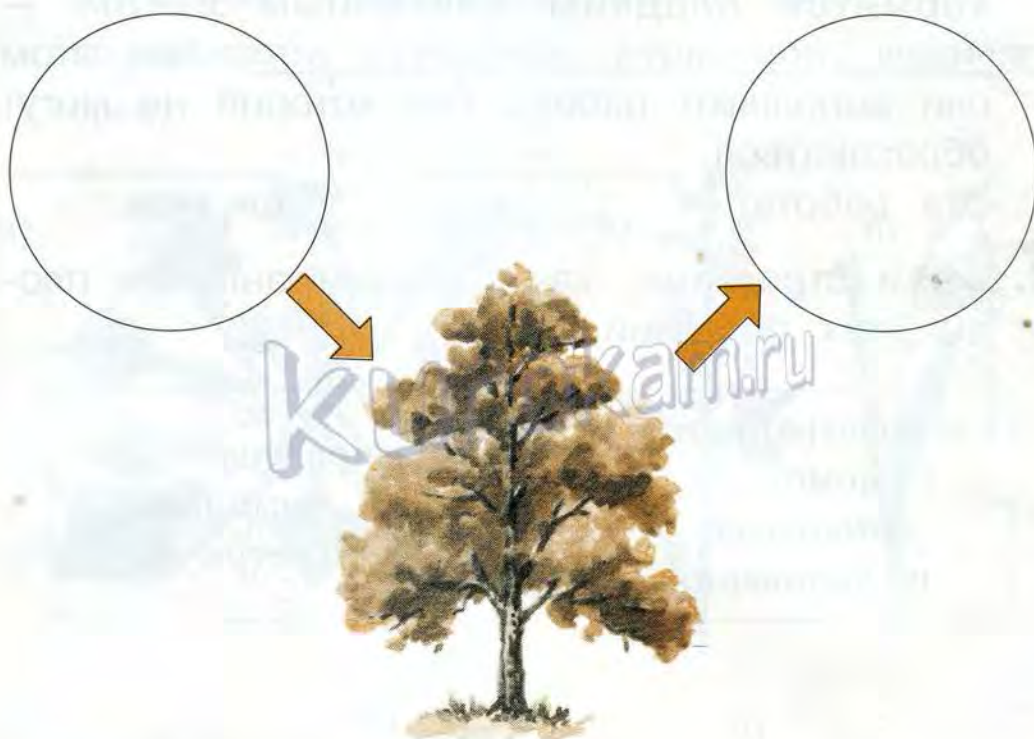


Орляк, щитовник, голокучник



СОЛНЦЕ, РАСТЕНИЯ И МЫ С ВАМИ

1. Впиши в схему названия газов, которые растение поглощает и выделяет при дыхании.



2. Подчеркни, какой процесс описан.

Растение поглощает воду, углекислый газ и получает из них сахар и крахмал. При этом в воздух выделяется кислород.

- а) Дыхание.
- б) Питание.
- в) Размножение.



РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

1. Заполни пропуски в тексте.

На цветках растений пчёлы, шмели, бабочки кормятся сладким цветочным соком — _____. При этом они выполняют работу, без которой не могут образоваться _____ и _____. Эта работа — _____ цветков.

2. Укажи стрелками, как распространяются плоды этих растений.

Распространяются
с помощью
животных
и человека

Распространяются
с помощью
ветра



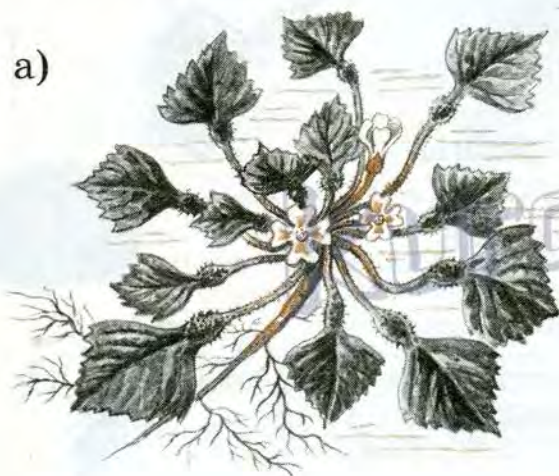


ОХРАНА РАСТЕНИЙ

1. Подпиши названия растений из Красной книги России, выбрав их из списка.

Сон-трава, купальница, волчье лыко, подснежник, кувшинка, ятрышник, водяной орех.

а)



б)



в)



а) _____

б) _____

в) _____

2. От чего защищает растения этот знак?



От _____ .



РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ

1. Укажи стрелками, какие животные относятся к этим группам.



Моллюски

Иглокожие

Ракообразные

Паукообразные

Насекомые

Рыбы

Земноводные

Пресмыкающиеся

Птицы

Звери



2. Обведи на рисунке животных одного вида.

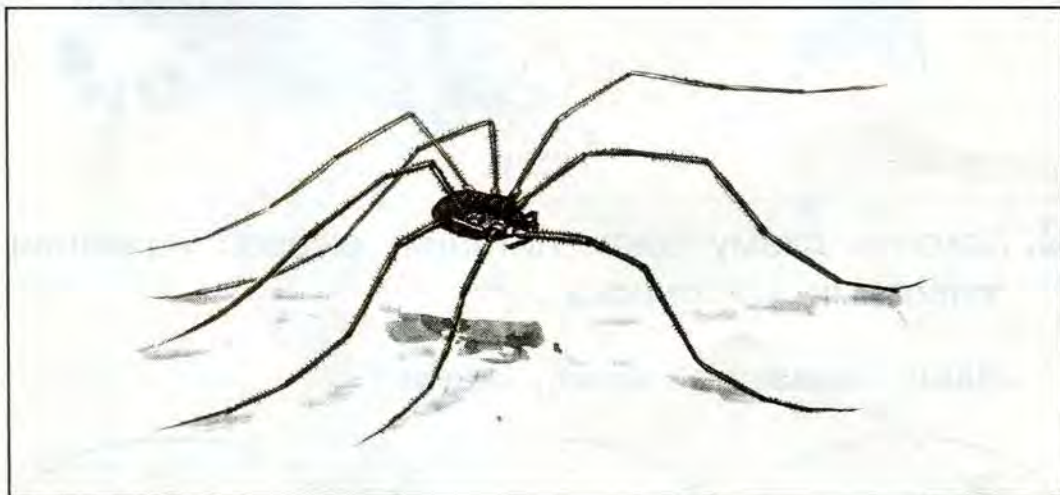


- 3.** С помощью атласа-определителя узнай, как называется это ракообразное. Подчеркни в списке.



Дафния, циклоп, мокрица, камчатский краб

- 4.** С помощью атласа-определителя узнай, как называется это паукообразное. Подчеркни в списке.



Тарантул, сенокосец, таёжный клещ, скорпион



КТО ЧТО ЕСТ

1. Подчеркни, животные какой группы показаны на рисунке.

- а) Растительоядные; б) насекомоядные;
в) хищные; г) всеядные.



2. Закончи схему цепи питания, выбрав названия животных из списка.

Зяц, слизень, олень, жаба

Капуста



РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ

1. Покажи стрелками, кто как размножается.

Рыбы ●

Рождают детёнышей

Птицы ●

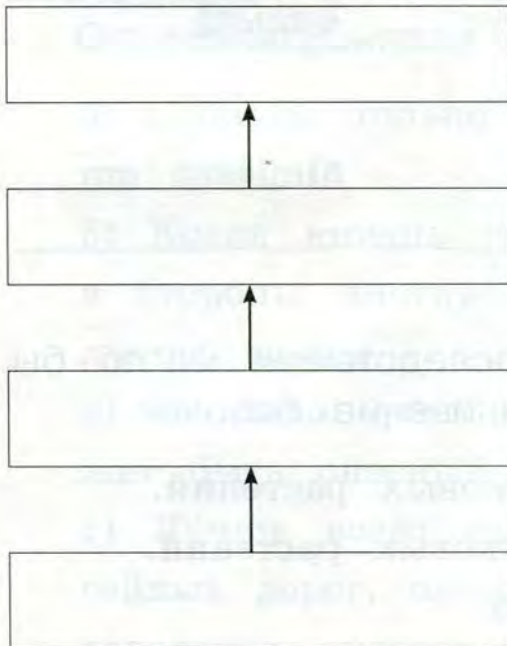
Откладывают икру

Звери ●

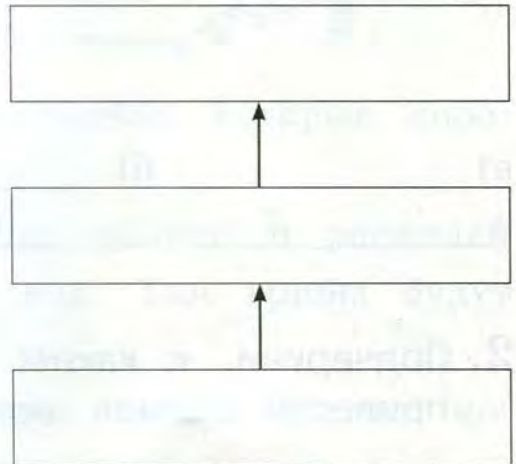
Откладывают яйца

2. Впиши нужные слова, чтобы получились
схемы развития бабочки и лягушки.

а)



б)





ОХРАНА ЖИВОТНЫХ

1. Подпиши названия животных из Красной книги России, выбрав их из списка.

Орёл-беркут, морж, тигр, фламинго, зубр, жук-красотел, дровосек реликтовый.



а) _____ б) _____ в) _____

2. Подчеркни, к каким последствиям могло бы привести полное исчезновение бабочек.

- а) Станет больше цветковых растений.
- б) Станет меньше цветковых растений.
- в) Станет меньше птиц.
- г) Станет больше птиц.



В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ

1. Подпиши части гриба.



2. Какие из этих рекомендаций правильные? Отметь их знаком «+».

- а) Собирай только те грибы, которые хорошо знаешь.
- б) Когда ищешь грибы, разрой и раскидай в стороны листву и мох. Так грибы будут лучше видны.
- в) Не надо брать старые грибы. В них может быть опасный для человека яд.
- г) Лучше всего собирать грибы возле шоссе, промышленных предприятий, в городских скверах, чтобы далеко не ездить.

3. С помощью атласа-определителя узнай, как называется этот гриб. Подчеркни в списке.



Опёнок летний, опёнок осенний,
опёнок луговой, сыроежка

4. С помощью атласа-определителя узнай, как называется этот гриб. Подчеркни в списке.



Гриб-зонтик, сморчок, строчок, дождевик



ВЕЛИКИЙ КРУГОВОРОТ ЖИЗНИ

1. Соедини линиями.

Растения ●

Разрушители

Животные ●

Производители

Бактерии и грибы ●

Потребители

2. Заполни пропуски в схеме.

kurokam.ru



МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ



ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

1. Допиши предложения.

а) Организм человека состоит из частей: _____.

б) Органы, выполняющие общую работу, образуют _____.

2. Закрась одним цветом таблички, относящиеся к одной системе органов.

Обеспечивает
движение крови
в организме

Управляет
деятельностью
всего организма

Головной мозг,
спинной мозг, нервы

Обеспечивает
переваривание пищи

Пищеварительная
система

Кровеносная
система

Нервная
система

Сердце,
кровеносные сосуды

Пищевод, желудок,
кишечник



ОРГАНЫ ЧУВСТВ

1. Укажи стрелками органы.

Орган
зрения

Орган
обоняния

Орган
слуха

Орган
вкуса



2. Как нужно беречь зрение?

Выбери правильные рекомендации и отметь их знаком «+».

а) Читай и пиши только при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза.

б) Следи, чтобы при письме свет падал справа.

в) Больше читай лёжа и в транспорте — этим ты сэкономишь время.

г) Когда смотришь телевизор, сиди от экрана не ближе чем за 2–3 метра.



НАДЁЖНАЯ ЗАЩИТА ОРГАНИЗМА

1. Обведи на рисунке средства ухода за кожей.



2. При каких повреждениях кожи нужно выполнять эти рекомендации? Соедини линиями.

Промыть чистой водой,
смазать кожу вокруг йодом
или зелёнкой, перевязать ●

Полить
большим количеством
холодной воды ●

Растирать сухой варежкой,
платком или рукой ●

Приложить
что-нибудь холодное ●

Ушиб

Ранка

Ожог

Обмороживание



ОПОРА ТЕЛА И ДВИЖЕНИЕ

1. Заполни пропуски.

Опорно-двигательная система человека состоит из _____ и _____.

Опорой тела служит _____.

Движение тела и его частей обеспечивают _____.

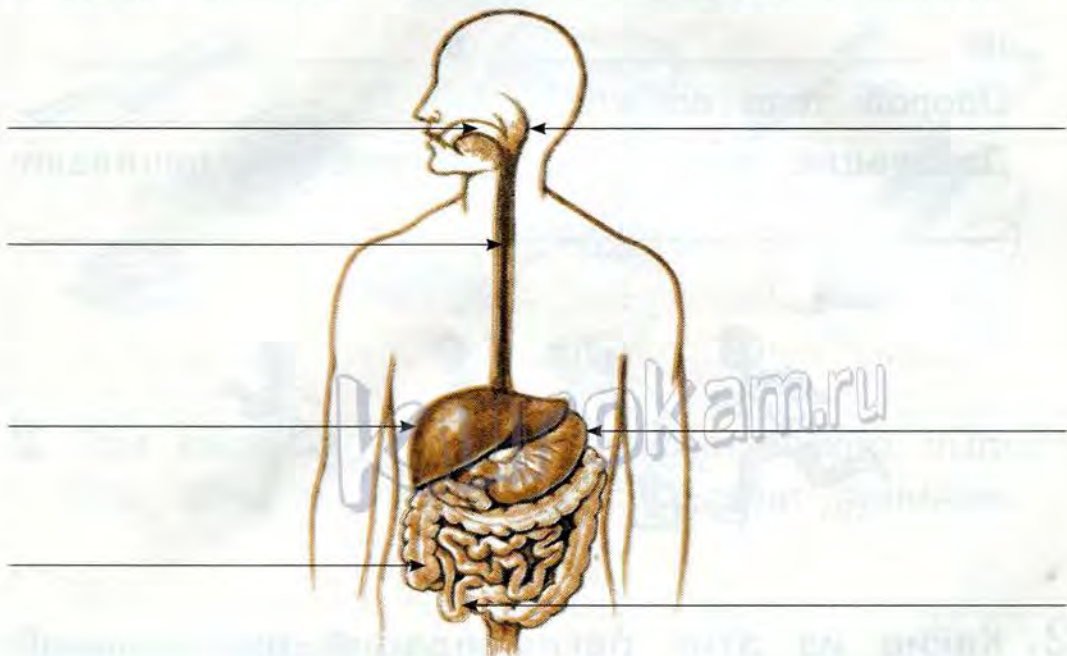


2. Какие из этих рекомендаций правильные? Отметь их знаком «+».

- а) При ходьбе держись прямо, не сутулься.
- б) Тяжёлый груз носи в одной руке, чтобы другой поддерживать равновесие.
- в) Не спи на сильно прогибающейся кровати. Постель должна быть ровной.
- г) Постель должна быть очень мягкой, чтобы было удобно.



1. Подпиши указанные части пищеварительной системы.



2. Всё ли верно в этих советах? Исправь ошибки.

Старайся питаться однообразной пищей. Больше ешь булочек, сладостей, особенно если имеешь склонность к полноте. Гораздо вреднее овощи и фрукты. Утром, перед школой, никогда не завтракай. Ужинай за две минуты до сна, лучше всего прямо в постели.



ДЫХАНИЕ И КРОВООБРАЩЕНИЕ

1. Подчеркни в списке органы, составляющие:

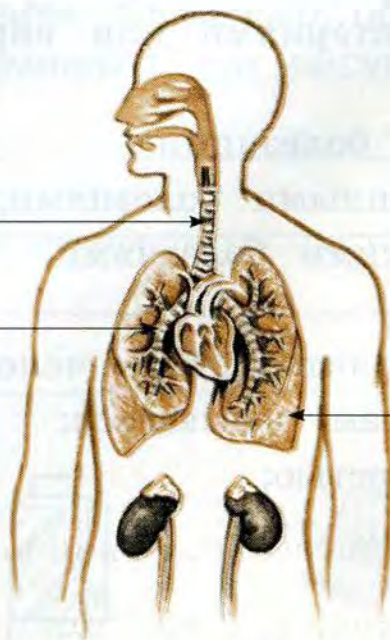
а) дыхательную систему:

носовая полость, сердце, трахея, кровеносные сосуды, бронхи, почки, лёгкие;

б) кровеносную систему:

сердце, носовая полость,
кровеносные сосуды, бронхи,
трахея, почки, лёгкие.

2. Подпиши на рисунке указанные органы.

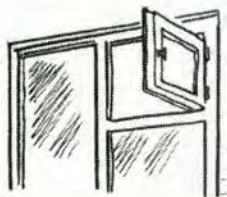




УМЕЙ ПРЕДУПРЕЖДАТЬ БОЛЕЗНИ

1. Используя рисунки как подсказку, допиши предложение.

Закаливание проводится с помощью _____
_____.



2. Подчеркни правильные ответы.

Болезни, которые возникают при заражении человека бактериями или вирусами, называются:

- а) детскими болезнями;
- б) инфекционными болезнями;
- в) хроническими болезнями.

Особая чувствительность человека к некоторым веществам называется:

- а) болезненностью;
- б) усталостью;
- в) аллергией.



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. Напиши правила здорового образа жизни, о которых напоминают эти рисунки.

а) _____

_____.

б) _____

_____.



а)



б)



2. Напиши правила здорового образа жизни, о которых напоминают эти рисунки.

а) _____

_____.

б) _____

_____.



а)



б)

БОЛЬШОЙ ТЕСТ

Выбери правильные ответы и отметь их знаком «+».

1. Что изучает наука биология?



- а) Неживую природу;
- б) живую природу;
- в) нашу планету.

2. Увеличительный прибор — это:



- а) термометр;
- б) микроскоп;
- в) компас.

3. Что изучает наука психология?



- а) Внешнее строение человека;
- б) внутреннее строение человека;
- в) душевную жизнь человека.

4. Глава государства, которого избирает народ:



- а) президент;
- б) король;
- в) королева.

5. Что изучает наука экология?



- а) Живую природу;
- б) связи между живыми существами и окружающей их средой;
- в) душевную жизнь человека.

6. Странствующий голубь, морская корова — это животные:



- а) редкие;
- б) исчезнувшие по вине людей;
- в) спасённые человеком.

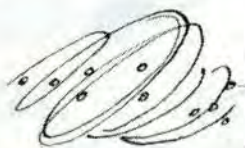
7. Что такое заповедник?

Выбери наиболее правильный ответ.



- а) Участок, где запрещена охота;
- б) участок земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- в) участок земли, где запрещено собирать ягоды и грибы.

8. Вещества состоят:



- а) из кусочков;
- б) из мельчайших, невидимых глазом частиц;
- в) из крупинок.

9. Самые большие промежутки между частицами:



- а) в твёрдых телах;
- б) в жидкостях;
- в) в газах.

10. Что изучает наука химия?



- а) Естественные тела;
- б) искусственные тела;
- в) вещества.

11. Как определить, содержится ли крахмал в том или ином продукте?



- а) По запаху;
- б) на вкус;
- в) с помощью настойки йода.

12. Какие вещества могут быть очень едкими?



- а) Минеральные соли;
- б) крахмал;
- в) кислоты.

13. Воздух — это:



- а) пустота; в) смесь газов.
- б) вещество;

14. Какие живые существа делают воздух чище?



- а) Растения; б) животные.

15. Если опустить в чистую воду какой-либо предмет, его хорошо видно. Это говорит о том, что вода:



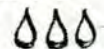
- а) прозрачна;
- б) бесцветна;
- в) не имеет запаха.

16. Чтобы очистить мутную воду, её нужно:



- а) перелить в другой сосуд;
- б) пропустить через воронку;
- в) пропустить через фильтр.

17. При превращении в лёд вода:



- а) сжимается; б) расширяется.

18. Водяной пар — это:



- а) прозрачный, бесцветный газ;
- б) белый туман;
- в) маленькие капельки воды.

19. Чтобы уберечь водоёмы от загрязнения, строят:



- а) очистные сооружения;
- б) каналы;
- в) водохранилища.

20. Верхний плодородный слой земли — это:



- а) глина; в) почва.
- б) песок;

21. Главное свойство почвы:



- а) рыхлость; в) тёмный цвет.
- б) плодородие;

22. Что такое ботаника?



- а) Наука о животных;
- б) наука о растениях;
- в) наука о деревьях.

23. К хвойным растениям относится:



- а) мак; в) лиственница.
- б) берёза;

24. К цветковым растениям относится:



- а) морская капуста;
- б) можжевельник;
- в) папоротник;
- г) клевер.

25. Что необходимо для прорастания семян?



- а) Почва;
- б) тепло, вода, воздух;
- в) свет.

26. Подорожник, пастушья сумка, тысячелистник — это растения:



- а) редкие;
- б) лекарственные;
- в) исчезнувшие по вине людей.

27. Что такое зоология?



- а) Наука о живой природе;
- б) наука о растениях;
- в) наука о животных;
- г) наука о зверях.

28. К насекомым относится:



- а) паук;
- б) креветка;
- в) улитка;
- г) муха.

29. Лягушка, жаба, тритон — это:



- а) пресмыкающиеся;
- б) земноводные;
- в) рыбы.

30. К млекопитающим относится:



- а) морской ёж;
- б) крокодил;
- в) белка.

31. Молоком выкармливают детёнышей:



- а) рыбы;
- б) пресмыкающиеся;
- в) птицы;
- г) звери.

32. Цепи питания начинаются:



- а) с растений;
- б) с растительноядных животных;
- в) с насекомоядных или хищных животных.

33. Гусеницы — это:



- а) черви;
- б) особая группа насекомых;
- в) личинки бабочек;
- г) личинки жуков.

34. Мальки бывают:



- а) у лягушек;
- б) у насекомых;
- в) у рыб;
- г) у птиц.

35. Бобр, соболь — это животные:



- а) исчезнувшие по вине людей;
- б) спасённые человеком.

36. К съедобным грибам относится:



- а) мухомор;
- б) шампиньон;
- в) бледная поганка.

37. К несъедобным грибам относится:



- а) опёнок осенний;
- б) шампиньон;
- в) желчный гриб.

38. Строение тела человека изучает наука:



- а) анатомия;
- б) физиология.

39. Что служит органом обоняния?



- а) Язык; г) уши;
- б) кожа; д) нос.
- в) глаза;

40. Что служит органом осязания?



- а) Глаза; г) уши;
- б) нос; д) язык.
- в) кожа;

41. Защита внутренних частей тела человека от повреждений, от холода и жары, от болезнетворных бактерий — это работа:

- а) скелета; в) кожи.
- б) мышц;

42. Скелет состоит из:



- а) костей;
- б) мышц;
- в) головного и спинного мозга.

43. Основным строительным материалом для тела человека служат:



- а) жиры;
- б) витамины;
- в) белки;
- г) углеводы.

44. В лёгких кровь забирает из воздуха:



- а) кислород;
- б) углекислый газ;
- в) азот.

45. К органам дыхания НЕ относятся:



- а) лёгкие;
- б) трахея;
- в) бронхи;
- г) кровеносные сосуды.

46. Вирусы гриппа передаются от больного человека к здоровому:



- а) через грязные руки;
- б) через различные предметы;
- в) с капельками слюны при разговоре, чихании, кашле.

47. Никотин — опасный яд, который содержится:



- а) в спиртных напитках;
- б) в табачном дыме;
- в) в загрязнённой воде.



СОДЕРЖАНИЕ

КАК УСТРОЕН МИР

Природа	3
Человек	5
Общество	6
Что такое экология	7
Природа в опасности!	8

ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА

Тела, вещества, частицы	10
Разнообразие веществ	12
Воздух и его охрана	13
Вода	14
Превращения и круговорот воды	15
Берегите воду!	16
Что такое почва	17
Разнообразие растений	18
Солнце, растения и мы с вами	21
Размножение и развитие растений	22
Охрана растений	23
Разнообразие животных	24

Кто что ест	26
Размножение и развитие животных.....	27
Охрана животных.....	28
В царстве грибов	29
Великий круговорот жизни.....	31

МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

Организм человека.....	32
Органы чувств.....	33
Надёжная защита организма	34
Опора тела и движение	35
Наше питание.....	36
Дыхание и кровообращение.....	37
Умей предупреждать болезни	38
Здоровый образ жизни	39
БОЛЬШОЙ ТЕСТ	40



Тетрадь предназначена для организации контрольно-оценочной деятельности детей. В ней содержатся задания по всем разделам и темам курса "Окружающий мир" для 3 класса. Тетрадь может быть использована для фронтальной, групповой и индивидуальной работы, для работы в парах.



ISBN 978-5-7755-2807-2



9 785775 528072

